Konspekt lekcji matematyki – TIK

Szkoła podstawowa – matematyka - klasa 4

Temat lekcji: Powtórzenie - ułamki dziesiętne.

Podstawa programowa

IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne. Uczeń:

1) opisuje część danej całości za pomocą ułamka; 8) zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych; 9) zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1 000 itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą (przez rozszerzanie lub skracanie ułamków zwykłych, dzielenie licznika przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora); 12) porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne);.

V. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Uczeń:

2) dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudnych);

Cele lekcji:

Uczeń:

• powtórzy i utrwali wiadomości dotyczące własności ułamków dziesiętnych

• powtórzy i utrwali wiadomości dotyczące działań na ułamkach dziesiętnych (dodawanie, odejmowanie oraz mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000…)

• zastosuje poznane wiadomości i zdobyte umiejętności w praktyce – quizy Kahoot, zabawy, układanki na learningapps.org

• będzie potrafił pracować pod presją czasu (quizy Kahoot)

• będzie doskonalił umiejętności pracy w grupie

Kryteria sukcesu:

• podam własności ułamków dziesiętnych,

* porównam ułamki dziesiętne,

• dodam, odejmę ułamki dziesiętne,

• mnożę i dzielę ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000…

Metody

• pogadanka

• aktywizująca – quizy Kahoot, zabawy i układanki na learningapps.org

Formy pracy

• praca samodzielna

* praca w parach

• praca z całą klasą

Środki dydaktyczne

• komputer z dostępem do internetu

• urządzenia mobilne – smartfony, tablety, notebooki, laptopy z dostępem do internetu

• monitor

Formy wykorzystania TIK: quizy Kahoot (<https://kahoot.com>), zabawa milionerzy (<https://learningapps.org/>), układanki (<https://learningapps.org/>)

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca:

• Czynności organizacyjno – porządkowe.

• Sprawdzenie pracy domowej.

• Podanie tematu lekcji i jej przebiegu. Wspólne ustalenie celu lekcji.

• Podanie kryteriów sukcesu.

Faza realizacyjna:

1. Powtórzenie wiadomości

pogadanka oraz praca samodzielna

- własności ułamków dziesiętnych <https://learningapps.org/7507250>

- odczytywanie ułamków dziesiętnych <https://learningapps.org/9085584>

- porównywanie ułamków dziesiętnych <https://learningapps.org/10534054>

- zamiana na liczbę dziesiętną <https://learningapps.org/10336565>

- dodawanie (gra milionerzy) <https://learningapps.org/7423267>

- odejmowanie (gra dobrze, źle) <https://learningapps.org/10878497>

2. Omówienie zasad rozwiązywania quizu Kahoot.

Podział uczniów na grupy dwuosobowe.

3. Logowanie się uczniów na platformie https://kahoot.it poprzez wpisanie podanego przez nauczyciela kodu PIN oraz nazwy grupy.

4. Rozwiązywanie quizu Kahoot przygotowanego przez nauczyciela. Uczniowie otrzymują

https://play.kahoot.it/v2/?quizId=ed17dfd4-4015-41a9-a164-0534c20dd7ce

https://play.kahoot.it/v2/?quizId=3e3739d8-fc0d-49a9-afa3-57d3f7fc758b

Faza podsumowująca:

Omówienie wyników quizu

Kryteria sukcesu - samoocena uczniów.

Omówienie spostrzeżeń uczniów dotyczących pracy w parach oraz pracy pod presją czasu.

Autorefleksja nauczyciela: Test może być wykorzystany w klasie V na pierwszej lekcji działu: Ułamki dziesiętne w celu powtórzenia wiadomości z klasy IV.